

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表【公表用】

事業所名:放課後等デイサービス胎内まごころクラブ

取組時期:令和6年3月18日～3月29日

		チェック項目	はい	どちらとも えない	いいえ	備考
環境・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか		○		利用者が多い時は、前もって活動内容を考え2部屋に分かれて過ごしている。また、活動内容によっては手狭になるため事故が起きないよう配慮が必要。
	2	職員の配置数は適切であるか		○		日によって利用人数に差があるため職員間で相談しながら調整している。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		○		賃貸物件のため大がかりな設備変更はできないが、現在の利用者にとって大きな支障は生じていない。引き続き安全に配慮していく。
業務 改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	○			こまめにミーティングを行ないより良い支援が行われるよう努めている。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか		○		
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			○	現時点で第三者評価は受けていない。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか		○		研修の機会は積極的には確保していないため、今後の課題とする。
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか		○		利用者の会議等に参加し、計画作成や支援内容の見直しを行なっている。
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか		○		
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			人気の活動に偏りがちだが、他の活動も提案し工夫している。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○			
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○			
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			活動内容を細かく記録し、情報共有を行ない次からの支援に繋げている。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか		○			

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	○			
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	-	-	-	該当なし。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		○		現在は保護者や相談支援事業所からの情報がほとんどである。必要に応じ情報収集を行っていききたい。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	○			
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○			
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか			○	今後検討していく。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	○			
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	○				
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			○	新型コロナウイルス感染症対策のため利用者以外の人が集まることは控えていた。第5類に移行したのでできることを検討していく。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか		○		学校休業日の行事等は日々子どもたち決めているため発信はあまりできなかった。また、活動報告は口頭での報告にとどまっているため会報等も検討していく。
	35	個人情報に十分注意しているか	○			
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			○	地域住民の行事への招待は行っていないが、見学等は随時受け付けている。

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか		○		感染症は情報が変わることも多かったため、都度保護者にお知らせしてきた。また、マニュアル修正中のため整い次第周知していく。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか		○		今年度は不審者対応と地震のみの訓練を行なったが、今後は様々なパターンの訓練をしていく必要がある。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか		○		契約時に説明は行うが、現時点で該当利用者はいない。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	-	-	-	該当なし。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか		○		ヒヤリハット事例については、「事例集」とまではいかないが報告書は作成して閲覧できるよう保管している。日々のミーティングや内部研修にて、想定される事例等を検討し、事故防止に努めたい。